

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Ректор

_____ (Володимир БУГРОВ)
« ____ » _____ 202__ р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ІСТОРІЯ УКРАЇНИ ТА КУЛЬТУРНА АНТРОПОЛОГІЯ»
(з поглибленим вивченням іноземних мов)

Рівень вищої освіти: перший

**(редакція від « ____ » _____ 2021 р., затверджена рішенням Вченої ради
Київського національного університету імені Тараса Шевченка)**

на здобуття освітнього ступеню: бакалавр (денна форма навчання)

за спеціальністю № 032 «Історія та археологія»

галузі знань № 03 «Гуманітарні науки»

Розглянуто та затверджено
на засіданні Вченої ради
від « ____ » _____ 202__ р.
протокол № ____

Введено в дію наказом ректора від
« ____ » _____ 202__ за № ____

Київ 2021 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
змін до освітньо-професійної програми

1. Науково-методична рада: протокол № _____ від «__» _____ 202_ р.

(висновок, особливі умови, за наявності)

Голова науково-методичної ради _____ Андрій ГОЖИК

2. Навчально-методичний центр організації освітнього процесу:

(висновок, особливі умови, за наявності)

Директор центру _____ Андрій ПИЖИК «__» _____ 202_ р.

3. Відділ моніторингу якості освіти:

(висновок, особливі умови, за наявності)

Керівник відділу _____ Дарія ЩЕГЛЮК «__» _____ 202_ р.

4.1. Вчена рада історичного факультету:

протокол №__ від _____ 202_ р.

(висновок, особливі умови, за наявності)

Голова Вченої ради _____ Іван ПАТРИЛЯК

4.2. Науково-методична комісія історичного факультету:

Протокол №__ від _____ 202_ р.

(висновок, особливі умови, за наявності)

Голова НМК _____ Наталія ТЕРЕС

4.3 Кафедра новітньої історії України

Протокол № _____ від «__» _____ 202_ р.

(особливі умови, за наявності)

Завідувач кафедри _____ Андрій ПИЖИК

4.4 Кафедра давньої та нової історії України

Протокол № _____ від «__» _____ 202_ р.

(особливі умови, за наявності)

Завідувач кафедри _____ Віктор КОЛЕСНИК

4.5 Кафедра етнології та краєзнавства

Протокол № _____ від «__» _____ 202_ р.

(особливі умови, за наявності)

Завідувач кафедри _____ Валерій КАПЕЛЮШНИЙ

Гарант
освітньо-професійної програми:

_____ Валерій КАПЕЛЮШНИЙ «__» _____ 2021 р.

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ЗОВНІШНІЮ АПРОБАЦІЮ

A.

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проектної групи	Найменування посади (для сумісників — місце основної роботи, найменування посади)	Найменування закладу, який закінчив викладач (рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту)	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі)
Капелюшний Валерій Петрович (керівник проектної групи)	Завідувач кафедри етнології та краєзнавства	Київський державний університет ім. Т.Г.Шевченка у 1985 р. спеціальність: історія, кваліфікація: історик, викладач історії та суспільствознавства	Доктор історичних наук, 07.00.06 – історіографія, джерелознавство та спеціальні історичні дисципліни, «Українська національна державність доби визвольних змагань (1917 – 1921 рр.): Історіографія», ДД № 003836 від 13.10.2004 р. Професор кафедри історії, 12 ПР № 004491 від 22.12.2006 р.	35	Всього публікацій – понад 250, з них за спеціальністю – близько 200. Зокрема: <ul style="list-style-type: none"> • Українська етнологія у європейському контексті (друга половина XIX ст. – 20-ті рр. XX ст.). Наукове видання. – Вінниця: ТОВ «Німан-ЛТД», 2013. – 208 с. (у співавторстві) • Історія України. Курс лекцій / За ред. докт. іст. наук, проф. А.П.Коцура. – Київ-Чернівці: Книги – XXI, 2015. – 756 с. • Капелюшний В.П., Коваль О.Ф. Незламна і нескорена: національна еліта в Українській революції 1917–1921 років. Історіографічний нарис. Монографія. – К.: «Інтерсервіс», 2018. – 480 с. • Етнологічна діяльність І. Франка в Науковому 	Стажування в ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди» з 15 січня 2018 р. по 31 березня 2018 р. (06.06.2018 р.)

					<p>товаристві імені Шевченка у Львові: дорадянська історіографія // Сторінки історії = History pages : зб. наук. пр./ Нац. техн. ун-т України "Київ. політехн. ін-т", Каф. історії, Асоц. істориків вищ. шк. України ; редкол.: С. О. Костилева (голова) [та ін.]. – Київ : НТУУ "КПІ", 2019 – № 49. – С. 9–22 (Web of Science).</p> <p>У 2017-2021 рр. взяв участь в 14 наукових конференціях і круглих столах.</p> <p>Під науковим керівництвом захищено: 8 докторських дисертацій; 14 кандидатських дисертацій; 28 магістерських робіт.</p>	
Конта Ростислав Михайлович	Професор кафедри етнології та краєзнавства	Київський університет імені Тараса Шевченка, 1999 р., спеціальність: історія, кваліфікація: історик, викладач історії	Доктор історичних наук, 07.00.05 – етнологія, "Організація етнологічних досліджень в Науковому товаристві імені Шевченка у Львові (1892–1940 рр.): історіографія" (2015) ДД № 004754 від 29.09.2015 р., професор кафедри етнології та	16	<p>Автор та співавтор понад 120 публікацій, з них за спеціальністю близько 90. Зокрема:</p> <p>Methodology of ethnological research in the scientific heritage of M. Hrushevsky: historiography // Korean Journal Of Ukrainian Studies. – Vol. 1. – № 1. – 2020. – Р. 15–29;</p> <p>Ethnocultural features of the month of Ramadan represented by Sunni Muslims in Kyiv: intercultural dialogue in the con</p>	Наукове стажування в рамках програми Erasmus+ в Університеті Турку (Фінляндія, 04.2017 р.), Університеті Коменського в Братиславі (Словацька Республіка, 05.2018р.), Загребський університет (Хорватія,

			краєзнавства, АП № 001017 від 20.06.2019 р.	ditions of globalization and international migration // Східноєвропейський історичний вісник = East European historical bulletin : збірник/ Дрогоб. держ. пед. ун-т ім. І. Франка ; голов. ред. В. І. Ільницький. – Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2020 . – Випуск 14 – С. 206–213; - Етнологічна діяльність І. Франка в Науковому товаристві імені Шевченка у Львові: дорадянська історіографія // Сторінки історії [Текст] = History pages : зб. наук. пр./ Нац. техн. ун-т України "Київ. політехн. ін-т", Каф. історії, Асоц. істориків вищ. шк. України ; редкол.: С. О. Костилева (голова) [та ін.]. – Київ : НТУУ "КПІ", 2019 – № 49. – С. 9–22; - Традиційна культура українського народу в науковій спадщині Зенона Кузелі: історіографія // Вісник Національної академії керівних кадрів культури і мистецтв. – К., 2018. – № 2. – С. 55–61; - Філарет Колесса –	03.2019 р.)
--	--	--	---	--	-------------

					<p>основоположник українського етнографічного музикознавства: дорадянська історіографія // Вісник Національної академії керівних кадрів культури і мистецтв. – К., 2017. – № 4. – С. 93–99.</p> <p>Під науковим керівництвом захищено: 1 кандидатська дисертація.</p>	
Сокирко Олексій Григорович	Доцент кафедри давньої та нової історії України	Київський університет імені Тараса Шевченка, 1998 р., спеціальність: історія, кваліфікація: магістр історії	<p>Кандидат історичних наук, 07.00.01 – історія України, «Охотницьке (наймане) військо Лівобережної Гетьманщини 1669-1726 рр.», ДК № 009477 від 14.02.2001 р.</p> <p>Доцент кафедри давньої та нової історії України, 02 ДЦ № 000604 від 19.02.2004 р.</p>	23	<p>За напрямом дослідження в галузі “Історія та археологія” опубліковано 100 наукових та навчально-методичних праць з яких: 5 індивідуальних монографій, 1 навчальний посібник та 96 статей, Найважливішими з яких є:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Кулінарна мандрівка в Гетьманщину. Секрети й таємниці староукраїнської кухні середини 17 — 18 століть. - Київ: Темпора, 2021 • На варті булави. Надвірні війська українських гетьманів середини XVII – другої половини XVIII ст. – К.: Темпора, 2018 • Українська кирилична палеографія XI — XVIII ст.: Навчальний посібник для 	<p>Стажування на кафедрі історії Національного університету “Києво-Могилянська академія” з 1 по 31 жовтня 2018 р.; наказ № 571-32 від 21 червня 2018 р.</p>

					<p>студентів історичних спеціальностей. - Київ, 2016</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jan Sobieski, Ukrainian Cossacks and the Strategy of the Raid War on the Ottoman Border //Eastern European History Review. - Nr. 3: Special Issue "The Sobieski Family: history, culture and society. Insights between Rome, Warsaw and Europe"/ed.by A.Boccolini. - Tuscia, 2020. - P.17-26 • Гетьманщина у XVIII ст.: Історична мапа //Український історичний журнал. - 2020. - №2. - С.222-225 <p>У 2017-2022 рр. взяв участь в 20 міжнародних наукових конференціях і круглих столах.</p> <p>Під науковим керівництвом захищено: 4 кандидатські дисертації; 10 магістерських робіт.</p>	
Пижик Андрій Миколайович	Завідувач кафедри новітньої історії України	Київський університет імені Тараса Шевченка, 1995 р., спеціальність: історія	Кандидат історичних наук, 07.00.01 – історія України, «Культурно-освітня політика в добу Директорії УНР (1918-1920 рр.)», ДК № 002318	26	Опублікував більше 60 наукових і науково-методичних праць, із них за спеціальністю близько 40. Зокрема: Розвиток конституційної думки в добу Директорії УНР:	Стажування Литовський інститут аграрної економіки (Литва, Вільнюс, 21.09.2019 р.) 4 кредити Сертифікат №14-

		кваліфікація: історик, викладач історії	від 13.01.1999 р. Доцент кафедри новітньої історії України, ДЦ № 004367 від 18.04.2002 р.	сучасна історіографія // Науковий вісник Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича. Історія. - 2016. - № 1. - С. 68-76. Втілення в радянському художньому кіно образів "ворога" та "героя" періоду Української революції 1917- 1921 рр. / А. М. Пижик // Грані. - 2018. - Т. 21, № 6. - С. 28-38. Проект Конституції УНР 1917 р.: передумови появи, зміст, сучасні оцінки / А. Пижик, Ю. Слюсаренко // Київські історичні студії. - 2018. - № 2. - С. 73-80. Зовнішня політика СРСР. Збірник документів і матеріалів. (1917-1939). - 2019. - Ніжин: П.П.Лисенко М.М. - 624 с. (у співавторстві) Участь у конференціях і семінарах: Щорічно 2-3 міжнародні та всеукраїнські конференції Підготував 7 кандидатів історичних наук	09/2019 Інститут історії України НАН України стажування, 01.03.2021 р. 30.06.2021 р. 6 кредитів Звіт про стажування затверджений на засіданні кафедри 29 червня 2021 р. протокол № 12.
--	--	---	--	--	--

При розробці програми враховані вимоги: Стандарту вищої освіти України: перший (бакалаврський) рівень, галузь знань 03 «Гуманітарні науки», спеціальність 032 «Історія та археологія», затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України 29.04.2020 р. № 575.

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
«Історія України та культурна антропологія»
«History of Ukraine and Cultural Anthropology»
зі спеціальності № 032 «Історія та археологія»
№ 032 History and Archeology

1 – Загальна інформація	
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації	<p>ступінь вищої освіти: Бакалавр спеціальність: 032 «Історія та археологія» освітня програма: Історія України та культурна антропологія Вибірковий блок дисциплін 1: Давня, середньовічна та нова історія України Вибірковий блок дисциплін 2: Етнічна історія та етнокультура Вибірковий блок дисциплін 3: Історія України в новітню добу: людина, суспільство, держава</p> <p>obtained qualification: Bachelor Program Subject Area: 032 History and Archeology Program: History of Ukraine and Cultural Anthropology Optional Block of Courses 1: Ancient, medieval and modern history of Ukraine Optional Block of Courses 2: Ethnic history and ethnic culture Optional Block of Courses 3: History of Ukraine in the modern era: people, society, state</p>
Мова(и) навчання і оцінювання	українська / Ukraine
Обсяг освітньої програми	240 кредитів ЄКТС, термін навчання 4 роки
Тип програми	освітньо-професійна
Повна назва закладу вищої освіти, а також структурного підрозділу у якому здійснюється навчання	Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Україна <i>Taras Shevchenko National University of Kyiv, Ukraine</i> Історичний факультет <i>Faculty of History</i>
Назва закладу вищої освіти який бере участь у забезпеченні програми (заповнюється для програм подвійного і спільного дипломування)	-
Офіційна назва освітньої програми, ступінь вищої освіти та назва кваліфікації ЗВО-партнера мовою оригіналу (заповнюється для програм подвійного і спільного дипломування)	-
Наявність акредитації	Акредитована спеціальність.
Цикл/рівень програми	НРК України – 6 рівень , FQ-EHEA – перший цикл

	EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Повна загальна середня освіта
Форма навчання	Денна
Термін дії освітньої програми	5 років
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.history.univ.kiev.ua

2 – Мета освітньої програми

Мета програми (з врахуванням рівня кваліфікації)	Надати освіту українознавчого та етноісторичного спрямування з широким доступом до працевлаштування, сформувати фахові компетентності для реалізації професійних завдань в галузі історії України, етнології, джерелознавства, навичок історико-красознавчої роботи, підготувати фахівців із особливим інтересом до вітчизняної історії, етнічної історії народів світу, джерелознавства з можливостями подальшого навчання для здобуття освітнього ступеня магістра
---	--

3 - Характеристика освітньої програми

Предметна область (галузь знань / спеціальність / спеціалізація програми)	Гуманітарні науки / Історія та археологія / Давня, середньовічна та нова історія України; Етнічна історія та етнокультура; Історія України в новітню добу: людина суспільство, держава
Орієнтація освітньої програми	освітньо-професійна академічна
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна освіта за спеціальністю «Історія та археологія» з поглибленим вивченням історії України та культурної антропології. Ключові слова: історія України, державність, історичне джерело, етногенез, культурна антропологія
Особливості програми	Участь в етнографічних експедиціях та інших видах польової практики, практичні заняття в державних архівних установах м. Києва, в різнопрофільних музеях Київського національного університету імені Тараса Шевченка та інших музеях м. Києва.

4 – Придатність випускників

до працевлаштування та подальшого навчання

Придатність до працевлаштування	Бакалавр історії та археології може працювати в народознавчих та музейних установах, в туристичній, науковій, організаційно-управлінській сферах, в органах державної влади і місцевого самоврядування; в аналітично-інформаційних інституціях; у друкованих та електронних засобах масової інформації, PR-технологіях; у соціальних і культурних закладах, громадських організаціях, партіях тощо.
Подальше навчання	Особа, яка здобула вищу освіту першого

	(бакалаврського) рівня, має право продовжити навчання за другим (магістерським) рівнем, можливе набуття кваліфікації в системі післядипломної освіти.
--	---

5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Загальний стиль навчання – завдання-орієнтований. Лекції та семінари, практичні заняття, самостійна робота на основі підручників, фахової літератури та конспектів, консультації із викладачами. Останній рік завершується складанням комплексного кваліфікаційного іспиту за спеціальністю Історія та археологія.
Оцінювання	Письмові та усні іспити й заліки, диференційовані заліки, есе, реферати, усні презентації, захист курсових робіт, випусковий кваліфікаційний іспит.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми історії та археології у процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій і методів гуманітарних та соціальних наук та характеризується комплексністю і невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. 3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу. 4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. 5. Здатність спілкуватися іноземною мовою. 6. Здатність до пошуку та аналізу інформації з різних джерел. 7. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми. 8. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях. 9. Здатність бути критичним і самокритичним. 10. Здатність працювати в команді.

Фахові компетентності (ФК)

1. Усвідомлення взаємозв'язку між фактами, подіями, явищами і процесами в минулому та сучасності.
2. Усвідомлення відмінностей в історіографічних поглядах різних періодів та в різних контекстах.
3. Усвідомлення соціальних функцій історика, розуміння можливості використання історії для досягнення політичних цілей, в тому числі наслідків зловживання історією.
4. Здатність використовувати у професійній діяльності наукові праці та інформаційно-довідкові видання (бібліографічні довідники, путівники до архівних фондів, архівні описи тощо), сучасні інформаційно-пошукові системи.
5. Здатність відшукувати необхідні для освітньої та наукової діяльності історичні джерела (архівні та опубліковані документи, етнографічні, картографічні матеріали, музейні експонати, археологічні артефакти і т. п.).
6. Здатність використовувати релевантні методи опрацювання історичних та археологічних джерел, зокрема інструментарій спеціальних історичних дисциплін, а також сучасні інформаційні технології для обробки історичних даних.
7. Здатність використовувати фахові знання та професійні навички для виявлення, охорони та популяризації історико-культурної спадщини.
8. Здатність використовувати у фаховій діяльності знання гуманітарних та соціальних наук, вміння аналізувати, оцінювати і прогнозувати політичні, економічні, культурні й соціальні події та явища.
9. Здатність працювати з історичними текстами і документами, коментувати, анутовати їх відповідно до певних критеріїв; презентувати і обговорювати результати наукових досліджень.
10. Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією.
11. Здатність здійснювати та організовувати археологічну діяльність.
12. Здатність робити відбір та прийняття на збереження артефактів і документів у відповідності до нормативів, організовувати археографічну діяльність, роботу в архівах та музеях, державних наукових та науково-дослідних установах у відповідності з прийнятими правилами та нормами.
13. Здатність визначати та аналізувати актуальні проблеми історії України, причинно-наслідкові зв'язки в історичних подіях минулого українського народу, порівнювати історичні факти на основі здобутих знань та опрацювання різних джерел.
14. Здатність аналізувати зміни в сучасному житті

	<p>українського суспільства і держави, враховуючи історичний досвід та традиції українського народу.</p> <p>15. Здатність критично аналізувати історичну інформацію та використовувати теоретичні знання з історії України під час практик та у повсякденній діяльності для орієнтації в суспільно-політичних процесах.</p> <p>16. Здатність розуміти місце культурної антропології в дослідженнях людини та культури.</p> <p>Додатково для вибіркового блоку «Давня, середньовічна та нова історія України»:</p> <p>17.1 Усвідомлення особливостей розвитку українських земель на різних етапах державотворення.</p> <p>17.2 Здатність висловлювати і обґрунтовувати свою позицію з дискусійних проблем історії України.</p> <p>Додатково для вибіркового блоку «Етнічна історія та етнокультура»:</p> <p>18.1 Здатність узагальнювати найважливіші процеси етнічної історії народів світу.</p> <p>18.2 Здатність визначати взаємозалежності міграційних та етнополітичних глобалізаційних процесів і регіональних міжнаціональних та міжетнічних відносин.</p> <p>Додатково для вибіркового блоку «Історія України в новітню добу: людина, суспільство, держава»:</p> <p>19.1 Здатність висловлювати і обґрунтовувати свою позицію з питань відродження і розвитку української держави в новітню добу.</p> <p>19.2 Володіння навичками аналізу основних тенденцій розвитку українського суспільства та держави впродовж ХХ – на початку ХХІ століть.</p>
7 – Програмні результати навчання	
Програмні результати навчання	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знати найважливіші факти історичного минулого українського народу і історії людства загалом, а також мати більш глибокі знання про певний історичний період або проблему. 2. Розуміти контекст і причини відповідних історичних подій та використовувати ці знання у професійній діяльності. 3. Знати основні підходи до вивчення вітчизняної та світової історії, принципи і методи історичного пізнання, основні типи і види історичних джерел. 4. Володіти понятійно-категоріальним апаратом історичної науки, професійно оперувати

науковими термінами, прийнятими у фаховому середовищі.

5. Вміти працювати з письмовими, речовими, етнографічними, усними, архівними та іншими історичними джерелами.

6. Виявляти взаємозв'язки між процесами у минулому та на сучасному етапі, аналізувати суспільні процеси в історії України у контексті європейської та світової історії.

7. Розуміти і виявляти відмінності в історіописанні, поглядах на минуле представників різних епох та у різних контекстах.

8. Брати участь у плануванні та виконанні наукових досліджень у сфері історії, презентувати результати досліджень, аргументувати висновки.

9. Мати навички організації практичного вирішення питань історичної пам'яті та охорони матеріальної й нематеріальної культурної спадщини України.

10. Застосовувати сучасні методики у процесі популяризації історії та археології, а також здійсненні різних видів педагогічної діяльності.

11. Здійснювати аналіз ситуацій з урахуванням історичного контексту та/або історичних передумов.

12. Здійснювати комунікацію з професійних питань з представниками наукових, громадських, релігійних і національно-культурних організацій і спільнот.

13. Розуміти загальні та специфічні риси історичного розвитку різних регіонів України, Європи та світу, фактори, що зумовлюють різноманіття культур та національних спільнот, ефективно співпрацювати з носіями різних історичних та культурних цінностей.

14. Вміти акумулювати та поширювати кращий досвід професійної діяльності, інтегрувати досягнення інших наук для вирішення актуальних проблем історії та археології.

15. Знати сутність та особливості українського державотворення в різні історичні періоди.

16. Вміти визначати причинно-наслідкові зв'язки в історичних подіях минулого, порівнювати історичні факти на основі здобутих знань та опрацювання різних джерел з історії України.

	<p>17. Вміти визначати загальні закономірності та особливості розвитку українського суспільства та української культури в різні історичні періоди.</p> <p>18. Знати основні теоретичні проблеми сучасної культурної антропології, особливості українського менталітету, основні етапи формування української матеріальної і духовної культури та цивілізаційного впливу європейської культури на їх формування.</p> <p>Додатково для вибіркового блоку «Давня, середньовічна та нова історія України»:</p> <p>19.1 Знати та аналізувати найважливіші нарративні джерела з історії України.</p> <p>19.2 Вміти узагальнювати перебіг основних подій на території України в доісторичний, ранньоісторичний, середньовічний та в період нового часу.</p> <p>Додатково для вибіркового блоку «Етнічна історія та етнокультура»:</p> <p>20.1 Знати специфіку та регіональні особливості багатоміліонного процесу етно- та націотворення в Україні та провідних зарубіжних країнах.</p> <p>20.2 Аналізувати та класифікувати етнічні конфлікти, давати етнічну характеристику міграційних процесів сучасного світу.</p> <p>Додатково для вибіркового блоку «Історія України в новітню добу: людина, суспільство, держава»:</p> <p>21.1 Вміти здійснювати аналіз інформації з актуальних проблем історії України в новітню добу.</p> <p>21.2 Знати особливості суспільно-політичних та національно-культурних процесів в Україні в ХХ – на початку ХХІ ст.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Специфічні характеристики кадрового забезпечення	Члени проектної групи та викладачі мають досвід професійної діяльності в галузі історії України та культурної антропології (більше 75%)
Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення	-
Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення	-
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	-
Міжнародна кредитна мобільність	-
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	На загальних умовах

ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

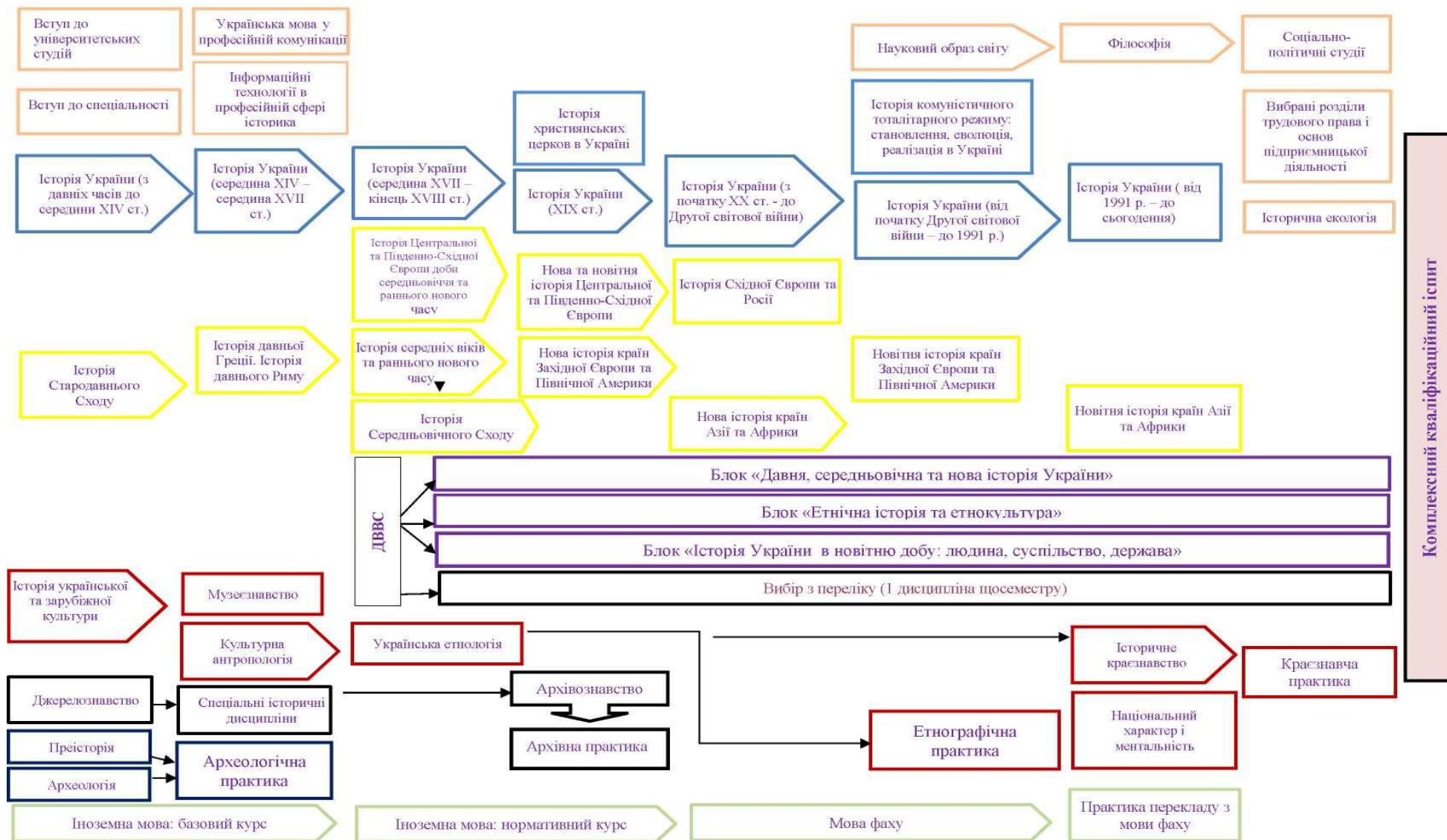
2.1 Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1.	Іноземна мова: базовий курс	8,0	Іспит
ОК 2.	Іноземна мова: нормативний курс	8,0	Іспит
ОК 3.	Мова фаху	8,0	Іспит
ОК 4.	Практика перекладу з мови фаху	4,0	Іспит
ОК 5.	Вступ до університетських студій	2,0	Залік
ОК 6.	Історія української та зарубіжної культури	5,0	Залік
ОК 7.	Науковий образ світу	3,0	Залік
ОК 8.	Соціально-політичні студії	3,0	Залік
ОК 9.	Філософія	4,0	Іспит
ОК 10.	Історична екологія	3,0	Залік
ОК 11.	Вибрані розділи трудового права і основ підприємницької діяльності	3,0	Залік
ОК 12.	Історія України (з давніх часів – до середини XIV ст.)	4,0	Іспит
ОК 13.	Історія України (серед. XIV ст. – середина XVII ст.)	5,0	Іспит
ОК 14.	Історія України (середина XVII – кінець XVIII ст.)	5,0	Іспит
ОК 15.	Історія України (XIX ст.)	5,0	Іспит
ОК 16.	Історія України (з початку XX ст. – до Другої світової війни)	5,0	Іспит
ОК 17.	Історія України (від початку Другої світової війни – до 1991 р.)	5,0	Іспит
ОК 18.	Історія України (від 1991 р. – до сьогодні)	4,0	Іспит
ОК 19.	Історія давньої Греції. Історія давнього Риму	3,0	Іспит
ОК 20.	Історія середніх віків та раннього нового часу	3,0	Іспит
ОК 21.	Нова історія країн Західної Європи та Північної Америки	4,0	Іспит
ОК 22.	Новітня історія країн Західної Європи та Північної Америки	5,0	Іспит
ОК 23.	Історія Стародавнього Сходу	3,0	Іспит
ОК 24.	Історія Середньовічного Сходу	3,0	Залік
ОК 25.	Нова історія країн Азії та Африки	3,0	Залік
ОК 26.	Новітня історія країн Азії та Африки	3,0	Залік
ОК 27.	Джерелознавство	3,0	Залік
ОК 28.	Преісторія	3,0	Іспит
ОК 29.	Культурна антропологія	4,0	Іспит
ОК 30.	Спеціальні історичні дисципліни	3,0	Залік
ОК 31.	Українська етнологія	4,0	Іспит
ОК 32.	Історія Центральної та Південно-Східної Європи доби середньовіччя та раннього нового часу	3,0	Іспит
ОК 33.	Нова та новітня історія Центральної та Південно-Східної Європи	3,0	Іспит
ОК 34.	Історія Східної Європи та Росії	3,0	Іспит
ОК 35.	Історія комуністичного тоталітарного режиму: становлення, еволюція, реалізація в Україні	4,0	Іспит

ОК 36.	Архівознавство	3,0	Залік
ОК 37.	Українська мова у професійній комунікації	3,0	Залік
ОК 38.	Історія християнських церков в Україні	3,0	Залік
ОК 39.	Історичне краєзнавство	4,0	Залік
ОК 40.	Національний характер і ментальність	3,0	Залік
ОК 41.	Інформаційні технології в професійній сфері історика	3,0	Залік
ОК 42.	Вступ до історії України та культурної антропології	2,0	Залік
ОК 43.	Музеєзнавство	3,0	Залік
ОК 44.	Археологія	3,0	Залік
ОК 45.	Археологічна практика	3,0	Диф. залік
ОК46.	Краєзнавча практика	3,0	Диф. залік
ОК 47.	Архівно-музейна практика	3,0	Диф. залік
ОК 48.	Етнографічна практика	3,0	Диф. залік
	Загальний обсяг обов'язкових компонент:	180	
	Вибіркові компоненти ОП	42,0	Залік, іспит, диф. залік
	<i>Вибіркові блоки:</i>		
	-Давня, середньовічна та нова історія України:		
ВК 1.1	Етнокультурна історія України-Руси в I тис. н.е.	3,0	Залік
ВК 1.2	Джерелознавство історії України	3,0	Іспит
ВК 1.3	Феодальне місто України-Руси IX – XIII ст.	4,0	Іспит
ВК 1.4	Українська палеографія	4,0	Іспит
ВК 1.5	Суспільно-політичний рух в Україні на початку XX ст.	3,0	Залік
ВК 1.6	Історія українського козацтва	3,0	Іспит
ВК 1.7	Український національний рух у XIX ст.	5,0	Іспит
ВК 1.8	Православна церква в Україні (XIX – початок XX ст.)	3,0	Іспит
ВК 1.9	Історія торгівлі та грошового обігу в Україні (до початку 20 ст.)	3,0	Залік
ВК 1.10	Історіографія історії України від найдавніших часів до початку XX ст.	4,0	Іспит
ВК 1.11	Історія церкви та релігійної думки в Україні	4,0	Іспит
ВК 1.12	Курсова робота за четвертий семестр	1.0	Диф. залік
ВК 1.13	Курсова робота за шостий семестр	1.0	Диф. залік
ВК 1.14	Курсова робота за восьмий семестр	1.0	Диф. залік
	-Етнічна історія та етнокультура:		
ВК 2.1	Вступ до спеціальності етнологія	3,0	Залік
ВК 2.2	Календарна обрядовість українців	3,0	Іспит
ВК 2.3	Етнографія народів Північної Європи	4,0	Іспит
ВК 2.4	Історія української етнології до кінця XIX ст.	3,0	Залік
ВК 2.5	Культура господарювання українців	4,0	Іспит
ВК 2.6	Етнокультура міст і містечок	3,0	Іспит
ВК 2.7	Світоглядні уявлення народів світу	5,0	Іспит
ВК 2.8	Світоглядні уявлення українців	4,0	Іспит
ВК 2.9	Ментальність і національний характер етнічних спільнот	4,0	Іспит
ВК 2.10	Народне мистецтво українців	3,0	Іспит
ВК 2.11	Вплив європейської культури на українське мистецтво	3,0	Залік
ВК 2.12	Курсова робота за четвертий семестр	1.0	Диф. залік
ВК 2.13	Курсова робота за шостий семестр	1.0	Диф. залік

ВК 2.14	Курсова робота за восьмий семестр	1,0	Диф. залік
	-Історія України в новітню добу: людина, суспільство, держава:		
ВК 3.1	Українська революція 1917-1921 рр.: політика, військо, війни	3,0	Залік
ВК 3.2	Історія українського мистецтва ХХ - ХХІ ст.	3,0	Іспит
ВК 3.3	Повсякденне життя населення в УСРР 1920-1930-ті рр.	3,0	Залік
ВК 3.4	Політичні репресії в Україні 1920-1930-ті рр.	4,0	Іспит
ВК 3.5	Культурний простір постмодерної України	4,0	Іспит
ВК 3.6	Рух Опору в Україні в роки Другої світової війни	3,0	Іспит
ВК 3.7	Спецслужби в новітній історії України	5,0	Іспит
ВК 3.8	Україна в європейських інтеграційних процесах	3,0	Залік
ВК 3.9	Сучасне українське суспільство: ідентичності, ментальності, цінності	3,0	Іспит
ВК 3.10	Релігійно-церковне життя України (кін. ХХ - початок ХХІ ст.)	4,0	Іспит
ВК 3.11	Державні інституції України періоду незалежності	4,0	Іспит
ВК 3.12	Курсова робота за четвертий семестр	1,0	Диф. залік
ВК 3.13	Курсова робота за шостий семестр	1,0	Диф. залік
ВК 3.14	Курсова робота за восьмий семестр	1,0	Диф. залік
	<i>Вибір з переліку</i>	18,0	Залік
Загальний обсяг вибіркового компонента:		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

2.2 Структурно-логічна схема ОП



3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація випускників освітньої програми «Історія України та культурна антропологія» спеціальності 032 «Історія та археологія» першого (бакалаврського) освітнього рівня проводиться у формі комплексного кваліфікаційного іспиту за спеціальністю, завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра із присвоєнням освітньої кваліфікації: **Бакалавр історії та археології (Історія України та культурна антропологія)** та професійної кваліфікації: **Стажист-дослідник (історія)** (за умови дотримання відповідних вимог).

Умови присвоєння професійної кваліфікації 3119 «Стажист-дослідник (історія)». Обрання в межах освітньої програми вибіркового блоку дисциплін, середнє значення отриманих оцінок з дисциплін вибіркового блоку не нижче 75 балів\$ проходження всіх практик з отриманням оцінок не нижче 75 балів дозволяє присвоювати професійну кваліфікацію «Стажист-дослідник (історія)». Обов'язковою умовою для присвоєння професійної кваліфікації є отримання на кваліфікаційному іспиті оцінки не нижче 75 балів.

Складання здобувачем кваліфікаційного іспиту з історії та археології передбачає перевірку рівня його теоретичної фахової підготовки першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю.

Під час комплексного кваліфікаційного іспиту випускники повинні продемонструвати:

знання особливостей та закономірностей історичного процесу на українських землях з давнини до сучасності; характерні риси суспільно-політичних, соціально-економічних та національно-культурних процесів у певний період історії України; категоріальний апарат з історії України та культурної антропології.

вміння орієнтуватись у науковій та періодичній літературі з актуальних проблем історії України, культурної антропології, всесвітньої історії, джерелознавства; аналізувати суспільно-політичні, соціально-економічні та національно-культурні процеси в історії України у контексті європейської та світової історії; виявляти взаємозв'язки між державотворчими чи етноісторичними процесами у минулому та на сучасному етапі розвитку України.

**4.2. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ
(вибіркові компоненти ОП)**

	БК 1.1	БК 1.2	БК 1.3	БК 1.4	БК 1.5	БК 1.6	БК 1.7	БК 1.8	БК 1.9	БК 1.10	БК 1.11	БК 1.12	БК 1.13	БК 1.14	БК 2.1	БК 2.2	БК 2.3	БК 2.4	БК 2.5	БК 2.6	БК 2.7		БК 2.8	БК 2.9	БК 2.10	БК 2.11	БК 2.12	БК 2.13	БК 2.14	БК 3.1	БК 3.2	БК 3.3	БК 3.4	БК 3.5	БК 3.6	БК 3.7	БК 3.8	БК 3.9	БК 3.10	БК 3.11	БК 3.12	БК 3.13	БК 3.14												
ЗК 1																																																							
ЗК 2																																																							
ЗК 3																																																							
ЗК 4																																																							
ЗК 5																																																							
ЗК 6																																																							
ЗК 7																																																							
ЗК 8																																																							
ЗК 9																																																							
ЗК 10																																																							
ФК 1					+	+	+				+					+																																							
ФК 2											+																																												
ФК 3																																																							
ФК 4											+								+																																				
ФК 5		+											+	+	+						+								+	+	+																								
ФК 6		+		+																+																																			
ФК 7			+					+								+																																							
ФК 8									+							+																																							
ФК 9				+									+	+	+																																								
ФК 10																																																							
ФК 11																																																							
ФК 12																																																							
ФК 13								+																																															
ФК 14					+	+			+		+										+																																		
ФК 15																																																							
ФК 16	+							+								+		+		+																																			
ФК 17.1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+																																									
ФК 17.2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+																																									
ФК 18.1																+	+	+	+	+	+	+																																	

**5.2. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН)
ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ (вибіркові компоненти ОП)**

	ВК 1.1	ВК 1.2	ВК 1.3	ВК 1.4	ВК 1.5	ВК 1.6	ВК 1.7	ВК 1.8	ВК 1.9	ВК 1.10	ВК 1.11	ВК 1.12	ВК 1.13	ВК 1.14	ВК 2.1	ВК 2.2	ВК 2.3	ВК 2.4	ВК 2.5	ВК 2.6	ВК 2.7	ВК 2.8	ВК 2.9	ВК 2.10	ВК 2.11	ВК 2.12	ВК 2.13	ВК 2.14	ВК 3.1	ВК 3.2	ВК 3.3	ВК 3.4	ВК 3.5	ВК 3.6	ВК 3.7	ВК 3.8	ВК 3.9	ВК 3.10	ВК 3.11	ВК 3.12	ВК 3.13	ВК 3.14							
ПРН 1	+				+			+																					+										+										
ПРН 2									+		+																					+				+													
ПРН 3		+								+								+																															
ПРН 4				+								+	+	+	+												+	+	+													+	+	+					
ПРН 5		+		+													+																																
ПРН 6						+			+							+				+						+						+					+	+											
ПРН 7										+								+								+																							
ПРН 8												+	+	+													+	+	+													+	+	+					
ПРН 9			+																					+																									
ПРН 10															+										+																								
ПРН 11					+		+																																										
ПРН 12								+			+																																						
ПРН 13			+														+			+	+	+	+		+										+				+										
ПРН 14																																																	
ПРН 15					+																																												
ПРН 16																															+				+		+	+											
ПРН 17	+						+																	+									+	+	+	+	+			+									
ПРН 18																+				+	+	+	+	+									+						+										
ПРН 19.1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+																																			
ПРН 19.2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+																																			
ПРН 20.1															+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+																				
ПРН 20.2															+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+																				
ПРН 21.1																															+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 21.2																															+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+